

FEESTJE?

Leerlingen evalueren het proces

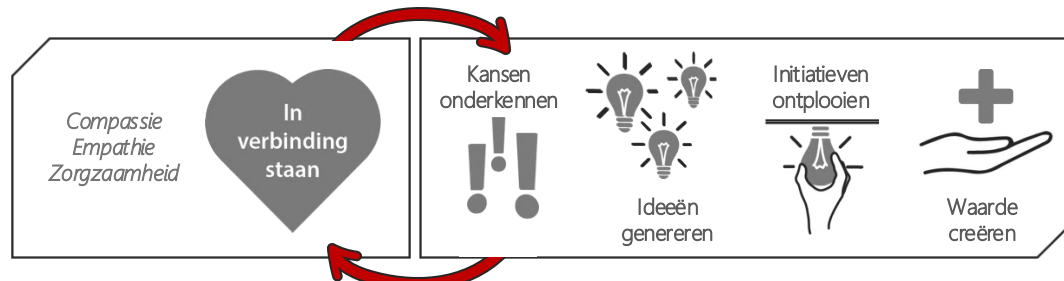
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Na het doorlopen van een project sociaal ondernemen.
- Om lessen te trekken voor de toekomst.
- Om waarde te leren zien / erkennen / versterken.
- Om te besluiten of het resultaat behaald is.

TIPS

- Maak kinderen expliciet bewust van het verschil dat ze maakten.
- Denk bij 'delen met anderen' verder dan school/ouders, bv. bericht op lokale radio, artikel in lokaal blad. Laat ook het doelpubliek aan het woord. (LINK [LEERLING IN DE KRANT](#))

MATERIALEN

STAP 1

Blik terug op de uitdaging / situatie waarmee de klas aan de slag ging.
(zie STRIP / OMGEKEERD PLANNEN)

STAP 2

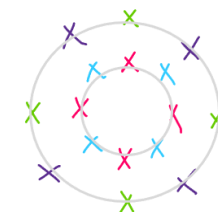
Laat de kinderen in kleine groepen stilstaan bij de opbrengst en de gecreëerde waarde.

STAP 3

Laat de kinderen hun mening delen met anderen volgens het principe van de carouseldiscussie.

- Maak een binnen- en een buitencirkel.
- Zet kinderen uit eenzelfde groep in dezelfde cirkel, maar zorg dat ze niet naast elkaar staan.
- Laat de kinderen hun meningen delen. Geef enkele minuten spreektijd voor de binnencirkel en dan enkele minuten voor de buitencirkel.
- Laat de kinderen in de binnencirkel een plek doorschuiven zodat ze tegenover de volgende kinderen van de buitencirkel komen te staan.
- Herhaal dit enkele keren.

groep 1
groep 2
groep 3
groep 4



STAP 4

Bespreek klassikaal of:

- de uitdaging afgerond is. → Vier dit eindpunt met extra aandacht voor delen van het resultaat met anderen.
- er nog verdere actie nodig is. → Onderneem actie.

Bron: -



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



Voorbeeld FEESTJE?



Context

Om het even welke activiteit of welk project.

STAP 1

Blik terug met de kinderen.

- Wat is de uitdaging/situatie waar we een oplossing voor gezocht hebben?
- Welke kansen wilden we benutten? wat wilden we bereiken?
- Welke ideeën hadden we hiervoor?
- Welk idee/initiatief hebben we gekozen?
- Hoe is de uitvoering verlopen?

STAP 2

Laat de kinderen in kleine groep stilstaan bij de opbrengst / gecreëerde waarde.

- Wat hebben we nu bereikt?
- Wie heeft hier voordeel bij? voor wie betekent dit iets / een verandering / ...?
- In welke mate hebben we het doel bereikt? Helemaal, bijna helemaal, deels, een beetje?
Hoe weet je dat?
- Ben je hier tevreden over?
- Moeten we nog aanvullende acties doen? is er een eerder idee dat we niet uitwerken dat ons hierbij kan helpen?
- Hoe kunnen we het resultaat onder de aandacht van anderen (ook buiten de school) brengen?

STAP 3

Laat de kinderen hun mening delen met anderen volgens het principe van de carouseldiscussie.

STAP 4

Bespreek klassikaal of:

- de uitdaging afgerond is. → Vier dit eindpunt met extra aandacht voor delen van het resultaat met anderen.
- er nog verdere actie nodig is. → Onderneem actie.